

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Целинская средняя общеобразовательная школа №9

Рассмотрено
на заседании МО
учителей филологии
Протокол №1 от 29.08.2023г.

Согласовано.
На заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от
31.08.2023

Утверждено
Директор МБОУ ЦСОИ №9
Г.В.Полякова
№ 1 от 31.08.2023г.



План
работы методического объединения учителей филологии
на 2023 – 2024 учебный год

Методическое объединение - это объединение учителей, нацеленное на адаптацию общеметодических положений к конкретной учебной дисциплине, конкретному уроку или конкретному воспитательному мероприятию.

Цель работы МО: координация учебно-методической деятельности педагогов.

Задачи МО:

1. Углубление профессиональных знаний.
2. Взаимообмен знаниями по специальности, обмен опытом работы.
3. Обеспечение выполнения учебных программ, обеспечение преемственности в обучении.

В **функции** школьного **методического объединения** входит следующее:

1. Быть проводником новых знаний о нормативных актах МО РФ, других вышестоящих организаций, о психолого – педагогической науке, передового педагогического опыта, о современных образовательных технологиях, о других материалах и документах, ориентированных на деятельность по модернизации образования;
2. Создавать необходимые условия для творческого осмысления вышеуказанных документов, материалов в целях определения наиболее эффективных путей и средств реализации их решений и рекомендаций; трансформирования их ведущих идей с учётом специфики и приоритетных направлений развития МБОУ;
3. Формировать мотивационную сферу, ориентированную на развитие творческой деятельности учителей. Быть инициатором конкретных инноваций.

Методическая тема школы

«Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

Методическая тема МО

«Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях перехода на ФГОС»

Основная цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС. Стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей русского языка и литературы в процессе обучения при современных подходах к организации и проведению уроков.

Проблема: обновление содержания и методик преподавания русского языка и литературы.

Основные задачи МО:

1. Разработка и апробация модели организации образовательного процесса, реализующей идеи продуктивного образования, позволяющей успешно реализовать основные цели и задачи ФГОС нового поколения.
2. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС способа организации деятельности по формированию нового поколения.
3. Построение целостной программы по духовно-нравственному воспитанию в соответствии ФГОС.

4. Организация многоаспектной деятельности обучающихся как способа организации деятельности по формированию УУД, развитию социальной активности.
5. Интенсификация процесса обучения и воспитания путем использования средств ИКТ
6. Выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся
7. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через самообразование и самосовершенствование педагогов в личностном плане.
8. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы.
9. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
10. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
11. Повышение объективности оценки и качества учебно-познавательной деятельности и их результатов.
12. Повышение профессиональной квалификации учителей.

Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

1. Переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
4. Внедрить в практику работы всех учителей новые технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
6. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
7. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся; использовать возможности дополнительного образования для обеспечения системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
9. Активизация участия в интеллектуальных и творческих конкурсах;

Основные направления методической работы:

1. Разработка образовательных программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
2. Развитие инфраструктуры духовно-нравственного воспитания и оздоровления обучающихся (здоровьесбережение в образовательной деятельности, элективные курсы, детские объединения, дискуссионные клубы, социальное партнерство);
3. Внедрение в практику образовательной деятельности на основе проектно-исследовательского компонента (обеспечение участия обучающихся во всех видах проектно-исследовательской деятельности, создание условий для реализации исследовательских навыков обучающихся через расширение сети дополнительных образовательных услуг)

Заседания МО учителей филологии на 2023 – 2024 учебный год

Месяц	Мероприятие	ФИО ответственного
Август	<p align="center">Заседание МО № 1.</p> <p align="center"><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Выбор направлений и утверждение плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год. Изучение рекомендаций по составлению рабочих программ по предметам «Русский язык», «Английский язык» и «Литература». Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации учителями русского языка и литературы Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы, английского языка. <p align="center"><i>Методическая работа:</i> Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.</p>	Кравченко М.В.,
Сентябрь	<p align="center">Заседание МО № 2.</p> <p align="center"><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ - 2024 Изучение <i>методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения</i>, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе, знакомство с информационными материалами ОО. <p align="center">Производственное совещание методического объединения</p> <ol style="list-style-type: none"> Всероссийская олимпиада школьников по предметам, школьный тур. Подготовка к проведению предметной недели Знакомство и анализ нормативной базы ЕГЭ и ОГЭ. Изучение демонстрационных вариантов КИМ 2024 год 	Кравченко М.В.

7. Организация входной диагностики по предметам		
октябрь	<p>Заседание МО № 3.</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы в 5, 10 классах. 2. Организация работы с одаренными детьми. 3. Проведение школьной олимпиады. 	Кравченко М.В.
ноябрь	<p>Заседание МО № 4.</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов школьного тура олимпиады. 2. Составление плана работы по подготовке к экзаменам 3. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап). 4. Подготовка к итоговому сочинению по литературе. 	Кравченко М.В.
январь	<p>Заседание МО № 5.</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результативность работы методического объединения за I полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. 2. Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) 3. Участие Всероссийской олимпиаде школьников по предметам (региональный тур) 4. Обсуждение проведенного экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации. 5. Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися. 6. Обзор новинок методической и педагогической литературы 	Кравченко М.В.
март	Заседание МО № 6.	

	<p style="text-align: center;"><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предметам гуманитарного цикла к ЕГЭ и ОГЭ выпускников 9, 11 классов. Оказание консультативной помощи учащимся при подготовке к государственным экзаменам по предметам. Изучение документов о проведении итоговой аттестации в 2023 году. 2. Анализ проведения пробных экзаменов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ в 11 и 9 классах. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации. 3. Участие в школьной неделе науки. Участие в дистанционных олимпиадах. Участие в конкурсе «Живая классика». 	Кравченко М.В.
май	<p style="text-align: center;">Заседание МО № 7</p> <p style="text-align: center;"><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация итоговой аттестации. ВПР по русскому языку в 4-8 классах, по английскому языку в 7 классе. 2. Организация итогового контроля и проведение предаггестационных работ. 3. Мероприятия, посвящённые Международному Дню детской книги. Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры. (24 мая) 	Кравченко М.В.